

中国英语写作教学与研究 2016 思维与语言表达国际高端论坛 一号通知

尊敬的_____老师:

您好!

随着国家社会经济水平的不断增强与对外合作交流的日益深入, 社会对高素质人才的需求不断增长, 对学生的思维与语言表达能力提出了更高需求。而思维与语言表达能力作为语言水平构建的两个重要组成部分, 反应了国家未来发展对高端人才的基本要求, 也是高端人才的综合体现。思维与语言表达能力问题历来都是备受关注的问题。

为探讨新形势下的学生思维与语言表达能力发展的相关问题, 兹定于 2016 年 10 月 14-16 日在贵州大学(贵州贵阳)举行“中国英语写作教学与研究 2016 思维与语言表达国际高端论坛”。本次论坛由中国英语教学研究会写作专业委员会、西南地区分委会以及贵州大学联合主办, 贵州大学外国语学院承办, 相关出版机构协办, 旨在进一步探讨英语写作教学的思维与语言表达诸问题, 加强国内外英语写作教学研究的学术交流, 扩大国际交流合作。届时将邀请国内外知名专家做主旨发言。同时, 论坛将结合主题安排相关专题分论坛, 探讨与交流本领域的最新研究成果。

一、论坛主题:

思维与语言表达 (Thinking and Language Expressing)

二、论坛议题:

- 1、英语语言能力国家标准与英语写作教学与研究 (The National Standard of English Competence and Teaching and Researching EFL Writing)
- 2、英语写作表达能力研究 (Language Expression in ELF Writing)
- 3、认知与语言表达研究 (Cognition and Language Expression)
- 4、思维与语言表达能力研究 (Thinking and Language Expression)
- 5、创造性思维与写作教材研究 (Creative Thinking and Teaching Materials for EFL Writing)
- 6、大学生创造性思维与语言能力培养 (Creative Thinking for Undergraduates & Language Expression)
- 7、研究生创造性思维与语言能力培养 (Creative Thinking for Postgraduates & Language Expression)
- 8、其他相关议题 (Others)

三、论坛主题发言专家

这是一次中外专家云集的论坛会议, 拟邀请国内外颇有建树的学界专家做主旨发言。

四、论坛内容

开幕式, 大会主题发言, 专题研讨, 闭幕式。

五、论坛参与方式

论坛会议工作语言为英语和汉语, 请有意参会的学者于 2016 年 5 月 30 日之前, 将**论文摘要**连同**参会回执**一道发至论坛专用邮箱: thinkingforum@126.com。摘要页面设置为: 页面大小 A4, 中文宋体小四号, 英文 Times New Roman 12 磅, 单倍行距, 上下边距 2.54cm, 左右边距 3.17cm。摘要下方附作者姓名、单位、职称(职务/学位)、联系电话、电子邮箱、等信息。如是基金项目成果, 请提供项目名称、编号和来源。论坛会议论文将择优结集出版, 或向相关期刊推荐发表。会务组将于 2016 年 6 月初发出邀请函。我们诚挚地邀请您来到爽爽贵阳参加本次论坛盛会, 并期待与您在美丽的贵州大学相聚。

六、论坛联系方式

联系单位: 贵州大学外国语学院

联系人: 晋克俭老师(协调): 13985147571; 喻兰芬老师(会务): 0851-88292035; 吴红利老师(住宿): 13885174192; 李炳林老师(论文): 13765139218。

会议专用邮箱: thinkingforum2016@126.com

论坛会议组委会

中国英语教学研究会写作专业委员会

贵州大学外国语学院(代章)

2016 年 1 月 15 日

中国英语写作教学与研究 2016 思维与语言表达国际高端论坛会议

论文摘要（样本）

英语写作任务设计的批判性思维

作者 1 作者 2

（贵州大学外国语学院，贵州 贵阳，550025）

摘要：学生批判性思维能力的培养应是高等教育的目标之一，也是英语教学的目标之一。在英语教学中，学生的批判性思维能力培养主要是通过英语写作来实现的，而英语写作能够直接地反映学生的批判性思维能力。通过英语写作来培养学生的批判性思维能力可有多种方法，其中一种就是写作任务的设计和执，即任务型英语写作课堂教学。这种英语写作教学模式旨在使学生在完成英语写作任务的同时完善英语知识，培养其英语写作的能力和批判性思维能力。本文通过理论阐述和英语写作任务样本分析，来讨论写作任务的设计，以期为英语写作教师在编写作教材时在英语写作课堂教学中提供一定的参考。

关键词：批判性思维；写作教学；写作任务设计

Critical Thinking in Designing EFL Writing Task

Author 1 & Author 2

(College of Foreign Languages, Guizhou University, Guiyang, Guizhou, 550025)

Abstract: The cultivation of students' critical thinking ability is a must in education of higher learning and should be one of the objectives of classroom teaching. In English teaching, students' ability to think critically is cultivated mainly through writing which can directly reflect this ability of the students'. In writing, there are several methods to do the cultivation, one of which is task designing and implementation, i.e., task-based teaching that makes students perfect their English knowledge and increase their ability to write and think critically while encouraging them to finish the task. This paper, based on some related theory and analysis of selected samples, discusses the designing of writing tasks, so as to provide writing teachers with some reference in their compiling writing course books and teaching EFL writing in class.

Key words: critical thinking; writing teaching; writing task designing

基金项目：贵州省教育厅高校人文社科基金项目：大学生思辨能力发展研究（12DXS007 号）

注：论文涉及的参考文献目录请用 MLA 格式书写。

（样本）[1]文秋芳等人. 构建我国外语类大学生思辨能力量具的理论框架[J]. 外语界, 2009(1): 37-43.
